

ENJEUX

Concevoir une installation de ventilation conforme aux DTU.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la réglementation en matière de ventilation et de qualité d'air intérieur.
- Connaître les différents types de polluants présents et leurs effets sur la santé.
- Proposer et mettre en œuvre des solutions afin d'améliorer la qualité de l'air intérieur.

PUBLIC

Chefs d'entreprises et salariés des entreprises du bâtiment –TCE.

PRÉREQUIS

Maîtriser les fondamentaux de son métier.

MÉTHODES

- Utilisation du logiciel de Visioconférence TEAMS® permettant les échanges oraux et mise à disposition d'un « chat room » pour les questions
- Apports théoriques
- Supports visuels
- Echanges collectifs
- QCM d'évaluation
- **En ligne** : Une assistance technique disponible par téléphone pour vous aider en cas de difficulté.

ANIMATION

Formateur spécialisé ayant fait l'objet d'une procédure de qualification par l'ARFAB. **En ligne** : En classe virtuelle avec 1 formateur en visioconférence.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Min : 6 / max : 12

À PREVOIR / A NOTER

- Une connexion internet haut débit ainsi qu'un ordinateur (ou une tablette) équipé d'un micro et d'une caméra

PROGRAMME : 1 jour (7 heures)

- Contexte actuel et rappel de la réglementation en matière de ventilation des bâtiments.
- Les différents systèmes de ventilation, leurs avantages et leurs inconvénients.
- Les polluants présents dans l'air intérieur (COV, formaldéhyde, benzène, CO2, etc.).
- La réglementation en matière de Qualité de l'Air Intérieur (QAI).
- Les obligations en ERP (Etablissement recevant du public).
- Les solutions à mettre en œuvre pour un bonne QAI (choix des matériaux, type de ventilation, etc.).
- Synthèse de la journée.

SUIVI

Feuilles d'émargement collectives contre signées par le formateur et attestation de formation.

Fiche d'évaluation de la formation renseignée par chaque stagiaire.

Remise d'un fascicule support de travail et de ressources réglementaires.

En ligne : Suivi de l'assiduité

PRIX : 259 € Net de Taxe / stagiaire